

**Procedura postępowania nauczycieli z uczniem zdolnym  
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. W. Reymonta  
w Rawie Mazowieckiej**

1. Nauczyciele dobierają metody, formy, środki i warunki kształcenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uwzględnieniem uzdolnień i potrzeb uczniów.
2. Szkoła zapewnia uczniom rozwijanie uzdolnień kierunkowych.
3. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają zainteresowania i zamiłowania uczniów oraz ich oczekiwania.
4. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań również na zajęciach pozalekcyjnych.
5. Nauczyciele wzbogacają proces kształcenia współpracą z rodzicami.
6. Szkoła organizuje spotkania i warsztaty z zaproszonymi gośćmi w celu poszerzania wiedzy z różnych dziedzin.
7. Uczniowie zdolni mają dostęp do wiedzy specjalistycznej poprzez możliwość korzystania ze zbiorów biblioteki, pracowni przedmiotowych, internetu i materiałów własnych nauczycieli.
8. Nauczyciele popierają i doceniają inicjatywę uczniów w procesie nauczania.
9. Treści programowe analizowane są pod kątem ich unowocześniania i integrowania międzyprzedmiotowego.
10. Nauczyciele zadają uczniom przemyślane, wartościowe pod względem poznawczym zadania domowe.
11. Nauczyciele motywują uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
12. Przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów.

13. Pozalekcyjny lub artystyczny dorobek ucznia wpływa na podniesienie oceny z przedmiotu lub oceny z zachowania.
14. Uczniowie zdolni mogą przeprowadzać samodzielnie ćwiczenia i eksperymenty.