

Wymagania edukacyjne z fizyki niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w szkole ponadpodstawowej (zakres podstawowy)

Szczegółowe wiadomości i umiejętności określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- rozwiązuje złożone problemy w nietypowy sposób,
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych np. tekstów popularnonaukowych,
- potrafi wyprowadzać wzory,
- rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności,
- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie oraz analizować jego wyniki,
- sporządza i interpretuje wykresy,
- potrafi przekształcać wzory,
- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie prawa fizyczne i posługuje się pojęciami fizycznymi,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami,
- sporządza wykresy,
- rozwiązuje typowe zadania i problemy,

- potrafi przekształcić prosty wzór fizyczny,
- potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- stosuje wiadomości do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- podaje podstawowe wzory,
- podaje definicje wielkości fizycznych
- stosuje jednostki wielkości fizycznych,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania prostych zadań i problemów (np. w zadaniach rachunkowych zapisuje wzór, podstawia dane i wykonuje obliczenia)
- odczytuje wielkości fizyczne z wykresu,
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe prawa i zasady fizyczne,
- zna wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne oraz zadania,
- posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości i jednostek fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.