

PRZEDMIOTWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Formy sprawdzania wiedzy: prace klasowe, sprawdziany z omawianych lektur, odpowiedzi ustne, wypracowania, kartkówki, sprawdziany z czytania ze zrozumieniem, prace domowe, praca na lekcji, aktywność.
2. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen wyliczoną przez e-dziennik, może być zbliżona. Wpływ na nią mają:
 - prace klasowe, wypracowania
 - sprawdziany z lektur, odpowiedzi ustne, kartkówki
 - prace domowe, aktywność
3. Uczeń ma obowiązek:
 - uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
 - prowadzić zeszyt przedmiotowy
 - znać lektury w wyznaczonym terminie
 - posiadać na lekcji podręcznik (przynajmniej jeden na parę w ławce) a podczas omawiania lektur również przynajmniej jeden egzemplarz lektury na ławkę.
4. Prace klasowe zapowiadane są minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. O kartkówkach (materiał z trzech ostatnich lekcji) nauczyciel nie musi informować uczniów.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona) ma prawo do zaliczenia go w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni (po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem). W przypadku niezaliczenia w ww. terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona) zalicza ją na najbliższej lekcji. W przypadku niezaliczenia w ww. terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku notorycznego i celowego unikania prac kontrolnych nauczyciel zleca uczniowi pisanie pracy w terminie wybranym przez nauczyciela, bez porozumienia z uczniem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej (oceny na czerwono) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Zasada ta nie dotyczy pierwszej lekcji poświęconej omawianiu lektury, lekcji powtórzeniowych oraz lekcji poświęconych zapowiedzianym pracom pisemnym np. kartkówkom, sprawdzianom.
9. Aktywny udział w lekcji jest premiowany (oceną za aktywność lub „plusem” – z czasem „plusy” sumują się w ocenę).
10. Uczeń poprawia oceny na bieżąco. Nie przewiduje się poprawiania pod koniec semestru (roku szkolnego) wszystkich ocen niedostatecznych otrzymanych w ciągu semestru (roku szkolnego).
11. Wyniki testów diagnozujących podawane są w procentach.
12. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest obowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Przewidywaną przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń może podwyższyć w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.

- sprawdzian ten odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- sprawdzian może mieć formę pisemną, ustną oraz praktyczną, decyzję o tym podejmuje nauczyciel;
- roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w tym trybie nie może być niższa niż przewidywana;
- do takiego sprawdzianu podejść może jedynie uczeń, który wykazać się może co najmniej 70% frekwencją na zajęciach (wszystkie opuszczone godziny zostały usprawiedliwione), był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności i uzyskał w ciągu roku szkolnego z prac pisemnych: prac klasowych, sprawdzianów, testów, co najmniej 50% ocen wyższych od przewidywanej.

13. Ustalono następujące progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania dla poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

- od 40% - ocena dopuszczająca,
- od 50% - ocena dostateczna,
- od 75% - ocena dobra,
- od 90% - ocena bardzo dobra.
- 100% - ocena celująca – jeżeli sprawdzian zawiera treści wykraczające poza ramy programowe

14. Waga ocen:

- prace klasowe, sprawdzian maturalny – 7
- wypracowanie – 6(klasowe), 3 (domowe)
- kartkówka z lektury – 6 (lektura z gwiazdką) 5 (pozostałe)
- czytanie ze zrozumieniem – 5
- odpowiedź/kartkówka – 4
- aktywność/referat/wypracowanie domowe/interpretacja – 3
- praca na lekcji/recytacja – 2
- praca domowa – 1

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
- nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
- nie umie stosować nabytej wiedzy;
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
- nie utrwała zdobytej wiedzy.
- nie zna treści lektur przewidzianych w kanonie podstawowym

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;

- stara się zastosować zdobytą wiedzę;
- popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stosuje zdobytą wiedzę;
- popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;
- swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;
- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

Nauczyciele języka polskiego:

Wioleta Karpińska

Grażyna Król

Jolanta Ornafa

Edyta Paderewska

Beata Paramuszczak