

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI (poziom podstawowy i rozszerzony)

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM

1. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Kartkówki, które nie są zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje lub zadania domowe.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe.
- Aktywność na lekcji, która jest nagradzana „plusem”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji.
- Praca w grupie.
- Udział w konkursach (miejsce punktowane).

Badanie kompetencji ucznia z Informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego prawie każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy: rozwiązywania problemów za pomocą komputera, łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze, praca twórcza wkraczająca poza zakres programowy (praca własna)

2. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, kartkówki) ocenę:

Celującą	- 100% punktów
Bardzo dobrą	- od 90% do 99 % punktów
Dobłą	- od 70% do 89 % punktów
Dostateczną	- od 50% do 69 % punktów
Dopuszczającą	- od 30% do 49 % punktów
Niedostateczną	- od 0% do 29 % punktów

3. Ogólne kryteria ocen z informatyki:

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej;

- w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swą wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program klasy;
- umie formułować oryginalne przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę; ocenić własności algorytmu: poprawność, skończoność i złożoność;
- z powodzeniem bierze udział w konkursach oraz olimpiadach informatycznych na szczeblu co najmniej pozaszkolnym;
- prowadzi własne prace badawcze pod okiem nauczyciela;
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej;
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni komputerowej.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- • spełnia kryteria oceny co najmniej dobrej;
- • w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe;
- • umie bronić swych poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych;
- • wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnień;
- • biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną; biegle i bezpiecznie obsługuje komputer;
- • samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- • biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- • stosuje poznane metody do rozwiązywania nowych, własnych problemów;
- • potrafi zdefiniować złożony problem, określić plan działania dzieląc problem na podproblemy.

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:

- • spełnia kryteria oceny co najmniej dostatecznej;
- • opanował treści konieczne, podstawowe i dopełniające;
- • umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym; ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
- • rozwiązuje typowe problem z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
- • dokonuje trafnej analizy typowych problemów, potrafi sformułować logiczne wnioski; bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie;
- • posługuje się terminologią informatyczną;
- • poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- • z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- • pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- • spełnia kryteria oceny co najmniej dopuszczającej;

- opanował treści konieczne i podstawowe;
- rozumie treści określone programem nauczania;
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
- analizuje podstawowe zależności;
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem; poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz potrafi je nadrobić według wskazówek nauczyciela;
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim w celu nadrobienia zaległości;
- • przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości;
- • częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować; bezpiecznie obsługuje komputer;
- • zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela;
- • ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach;
- • poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;
- • poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.
-

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości programowych w zakresie koniecznym, umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- braki wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o niskim stopniu trudności;
- nie potrafi wypowiadać się w sposób spójny i logiczny;
- • nie zna terminologii informatycznej;
- • nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera;
- • nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system;
- • wykonuje ćwiczenia niespójne, chaotycznie z licznymi błędami;
- • nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.

4. Zasady wglądu uczniów w oceny:

Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.

Informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, a z kartkówek na następnej lekcji.

5. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych:

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z informatyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.

Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.

Za brak zadania domowego lub innych zadanych czynności i projektów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jest jednocześnie zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną godzinę lekcyjną.

Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Poprawa pracy klasowej może być dokonana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty podania oceny.

Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, zalicza ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi mają zastosowanie terminy i formy uzgodnione przez nauczyciela i ucznia. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną może ją poprawić, jeśli w ciągu danego semestru napisał pozytywnie co najmniej jedną pracę klasową.

Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Zakres materiału realizowany w I semestrze uczeń ma zaliczyć do końca marca.

Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły.

Na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej.

Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi: Praca klasowa – waga 3, Kartkówka – waga 2, Pozostałe – waga 1.

•

•

•

•