

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
z fizyki w roku szkolnym 2023/2024**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- rozwiązuje złożone problemy w nietypowy sposób,
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych np. tekstów popularnonaukowych,
- potrafi wyprowadzać wzory,
- rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności,
- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie oraz analizować jego wyniki,
- sporządza i interpretuje wykresy,
- potrafi przekształcać wzory,
- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie prawa fizyczne i posługuje się pojęciami fizycznymi,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami,
- sporządza wykresy,
- rozwiązuje typowe zadania i problemy,
- potrafi przekształcić prosty wzór fizyczny,
- potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- stosuje wiadomości do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,

- sprostał wymaganiom na oceny niższe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- podaje podstawowe wzory,
- podaje definicje wielkości fizycznych
- stosuje jednostki wielkości fizycznych,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania prostych zadań i problemów (np. w zadaniach rachunkowych zapisuje wzór, podstawia dane i wykonuje obliczenia)
- odczytuje wielkości fizyczne z wykresu,
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe prawa i zasady fizyczne,
- zna wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne oraz zadania,
- posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości i jednostek fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności.

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- 1) sprawdzian – praca pisemna obejmujące szerszy zakres materiału nauczania(cały dział lub jego część);
- 2) projekt edukacyjny - grupowa praca uczniów, realizowana w dłuższym okresie czasu i prezentowana podczas lekcji,
- 3) kartkówka - krótka pisemna praca obejmująca swoim zakresem do trzech ostatnich tematów lub lekcji praca przewidziana na część jednostki lekcyjnej (np. 10 – 20 minut);
- 4) karta pracy - praca pisemna obejmująca część działu, realizowana w grupie z pomocą notatek i książki;
- 5) odpowiedzi ustne - obejmujące swoim zakresem do trzech ostatnich tematów lub lekcji.
- 6) prezentacja - praca (prezentacja multimedialna, plakat, poster lub inna forma pracy) przygotowana przez ucznia, zaprezentowana i omówiona podczas lekcji; praca dotyczy wybranego zagadnienia z danej lekcji, przewidziana na część jednostki lekcyjnej (np. 10 – 30 minut);
- 7) doświadczenia - przygotowane przez uczniów eksperymenty przedstawione podczas lekcji;
- 8) inne zaproponowane przez uczniów lub nauczyciela.

3. Prace pisemne są punktowane w zależności od procentu prawidłowych odpowiedzi:

0% – 29%	niedostateczny
30% – 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% -98%	bardzo dobry
99%-100%	celujący

4. W przypadku gdy uczeń na pracy pisemnej korzysta z innych pomocy niż dozwolone przez nauczyciela, gdy zmienia samowolnie grupę lub rozmawia z innym uczniem otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.

5. Zapisy w dzienniku elektronicznym

	Oznaczenie
nieprzygotowanie	np
brak zadania, brak pracy domowej	-
nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, karcie pracy	nb

6. Wszystkie formy pracy ucznia mają przypisaną wagę 1. Średnia ważona nie jest kryterium branym pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

7. Przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej uczeń ma obowiązek przygotować arkusz samooceny i przekazać go nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

8. W przypadku uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej:

1) Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i zaliczyć materiał najpóźniej do 31 marca danego roku szkolnego, a w przypadku klas programowo najwyższych do 28 lutego danego roku szkolnego.

2) Nauczyciel:

a) ustala w porozumieniu z uczniem terminy konsultacji;

b) ustala formę (pisemną/ustną) i termin zaliczenia materiału;

c) w razie potrzeby rozdziela materiał na bloki problemowe i wyznacza terminy zaliczeń poszczególnych partii materiału.

9. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej powtórzeń i sprawdzianów pisemnych (w zależności od tygodniowej ilości godzin tzn. 1 godzina – jednokrotne nie przygotowanie się do lekcji, 2-3 godziny - dwukrotne nie przygotowanie się do lekcji, 4 godziny i więcej- trzykrotne nie przygotowanie się do lekcji w ciągu półrocza). O nieprzygotowaniu do lekcji uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji (po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności).