

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

PSO ma na celu ustalenie zasad współpracy i wsparcia ucznia w procesie jego rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach, na jakie natrafił uczeń w procesie dydaktycznym.

Każda ocena jest jawna. Komentarz do oceny powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne z przedmiotu w przyszłości.

Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym i technikum, wydawnictwa Nowa Era.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- aktywność - oceniana przy pomocy „+”, za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb,
- uczeń może także otrzymać „-”, za 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę ndst (brak pracy domowej, brak podręcznika, zeszytu),
- przygotowanie plakatu lub np. prezentacji multimedialnej dotyczących aktualnych wydarzeń z Polski lub świata,
- odpowiedź ustną,
- sprawdzian wiadomości - ogłoszony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich tematów,
- dłuższe i krótsze pisemne formy wypowiedzi na zadany temat,
- zeszyt przedmiotowy - systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem podsumowania działań,
- udział merytoryczny w dyskusji nad omawianym zagadnieniem,
- prezentacja ustna na zadany temat,
- projekty indywidualne i grupowe.

2. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności.

Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

### KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- (patrz: kryteria na ocenę bdb).

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

cenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na dany stopień:

0 – 39% niedostateczny

40% - 59% -dopuszczający

60% - 79% - dostateczny

80% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Waga ocen:

- sprawdzian wiadomości – 3

- wypracowanie/projekt - 3

- kartkówka – 2

- odpowiedź - 2

- aktywność – 1

- praca domowa - 1

Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.