

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

Nauczyciel ocenia wiedzę uczniów dotyczącą gramatyki i słownictwa, umiejętności mówienia, słuchania, pisania, czytania, zachowanie na lekcji oraz przygotowanie i stosunek ucznia do przedmiotu.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE POPRZEZ:

1. Wypowiedzi ustne :

- dłuższa wypowiedź na zadany temat,
- dialog,
- opowiadanie,
- prezentacja
- odpowiedzi na pytania z trzech ostatnich lekcji.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchania / czytania ze zrozumieniem,
- redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (postaci, ilustracji), sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, rozprawka, esej.
- prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

3. Sprawdziany

- Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1-2 godziny lekcyjne. Zapowiedziane są na tydzień wcześniej i uczeń może poprawić ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. Nieobecność ucznia na sprawdzianie - uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły . Usprawiedliwiona nieobecność na poprawie - uczeń może poprawić ocenę w wyznaczonym terminie, nieusprawiedliwiona nieobecność na poprawie - uczeń nie może poprawić oceny.

4. Kartkówki:

- Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące do 3 ostatnich tematów, niezapowiedziana lub zapowiedziana - obejmująca materiał określony przez nauczyciela; czas trwania do 20minut. Nie można ich poprawiać

5. Przykładowe testy maturalne - sprawdzające umiejętności czytania, słuchania, pisanie, gramatyki i słowotwórstwa.

6. Prezentacja multimedialna

7. Udział w konkursach i olimpiadach.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną roczną, o której jest poinformowany na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, ma prawo wnioskować o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej, jeżeli spełnia następujące warunki:

- uzyskał w ciągu roku szkolnego z prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych czy testów), co najmniej 50% ocen wyższych od przewidywanej.

- na zajęciach, z danego przedmiotu miał co najmniej 70% frekwencję, w tym wszystkie godziny opuszczone usprawiedliwione

- był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności .

Sprawdzian wiadomości i umiejętności, obejmujący zakres umiejętności i wiadomości, jaki zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, uczeń winien osiągnąć w całym roku szkolnym, odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej i może mieć formę pisemną i ustną. Przewidywana ocena może być podwyższona o jeden stopień. Sprawdzian ten uznaje się za zaliczony, jeśli z części pisemnej i ustnej uczeń uzyska co najmniej ocenę, o którą wnioskuje. W przypadku uzyskania oceny niższej niż wnioskowana, utrzymuje się ocenę dotychczasową.

Zasady oceniania sprawdzianów - liceum

99-100% - celujący

90-98%- bardzo dobry

75-89% - dobry

60-74% - dostateczny

45-59% - dopuszczający

0-44% - niedostateczny.

Zasady oceniania kartkówek - liceum:

90-100% - bardzo dobry

75-89% - dobry

60-74% - dostateczny

50-59% - dopuszczający

0-49% - niedostateczny.

Zasady oceniania sprawdzianów - technikum:

98-100% - celujący

85-97% - bardzo dobry

70-84% - dobry

55-69% - dostateczny

40-54% - dopuszczający

0-39% - niedostateczny.

Zasady oceniania kartkówek - technikum:

85-100% - bardzo dobry

70-84% - dobry

55-69% - dostateczny

40-54% - dopuszczający

0-39% - niedostateczny.

Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą, a uczniowie, którzy zdobyli w konkursie wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą. Ocena celująca za wykonanie projektu lub prezentacji multimedialnej wiąże się z bardzo starannym wykonaniem oraz zastosowaniem wiedzy i umiejętności wykraczających poza wiedzę zdobytą na zajęciach.

W przypadku złapania ucznia na ściągnięciu lub niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

WAGA OCEN ZA OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

Sprawdzian - waga 3

Kartkówka - waga 2

Wypracowanie klasowe - waga 2

Praca domowa - waga 1

Odpowiedź ustna - waga 2

Aktywność - waga 1

OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIA :

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- zeszyt
- inne materiały zalecone przez nauczyciela.

2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe i być przygotowany do zajęć.

3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć (brak pracy domowej, brak podręcznika czy ćwiczenia, nienauczenie się z trzech ostatnich lekcji) trzy razy w semestrze (ponad 3 lekcje języka angielskiego w tygodniu), dwa razy w semestrze- od 2-3 lekcji j. angielskiego w tygodniu, jeden raz w semestrze - jedna lekcja w tygodniu. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.

4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

6. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „nb” i może być tylko usprawiedliwiona ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

- nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia

się ucznia w szkole. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu i w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianach będzie się powtarzała (uczeń nie pisze sprawdzianu w pierwszym terminie po raz kolejny)nie będzie mógł poprawiać oceny.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- Osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny;
- Otrzymuje wynik 99-100% ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- Potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- Z łatwością rozróżnia dźwięki;
- Rozpoznaje uczucia mówiącego i rozumie polecenia nauczyciela;
- Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;
- Omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;
- Można go z łatwością zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;
- Jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;
- Pisze teksty o odpowiedniej długości;
- Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Otrzymuje minimum 90% z większości sprawdzianów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- W większości wypadków buduje zdania spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Mówi spójnie z lekkim wahaniami;
- Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- Potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne;
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób;
- Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca;
- Pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Otrzymuje minimum 75% z większości sprawdzianów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, budować niektóre zdania spójne;
- Na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym;
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów, rozmów i wydobywa część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach;
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;

- Potrafi rozróżnić większość dźwięków i zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z wyraźnym wahaniem;
- Postępuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- Potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy;
- Można go zazwyczaj zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów, jednak tekst mógłby być bardziej spójny;
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Píše teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości.
- Otrzymuje minimum 60% z większości sprawdzianów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;
- Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi też czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego, rozróżnić niektóre dźwięki, a polecenia nauczyciela są dla niego zazwyczaj zrozumiałe chociaż może potrzebować pomocy lub podpowiedzi;
- Czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z wyraźnymi trudnościami;
- Mówi czasem spójnie ale z częstym wahaniem;
- Postępuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;
- Jego słownictwo jest bardzo ograniczone, potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje te o charakterze abstrakcyjnym, nieczęsto zabiera głos w rozmowie;
- Można go zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- Próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;

- Jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;
- W zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;
- Pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Otrzymuje minimum 40% z większości sprawdzianów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi;
- Jego słownictwo jest rażąco ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy;
- Nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów;
- Polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe;
- Nie może rozróżnić podstawowych dźwięków i uczuć mówiącego;
- Rzadko potrafi przekazać wiadomość.
- Popełnia liczne błędy językowe;
- Nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy;
- Nie zabiera głosu w dyskusji;
- Popełnia liczne błędy językowe;
- Jego prace są niespójne, z licznymi błędami interpunkcyjnymi;
- Pisze prace bardzo krótkie;
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.