



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



RAPORT Z REALIZACJI PROJEKTU

„Włoska przygoda” 2019-2-PMU-2067

współfinansowanego przez `Unię Europejską
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,
projekt Ponadnarodowa mobilność uczniów

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Stanisława Reymonta w Rawie Mazowieckiej realizował projekt „Włoska przygoda” w okresie od 16.08.2020r. do 31.10.2021r.

Celem głównym przedsięwzięcia był rozwój kompetencji kluczowych 33 uczniów klasy II liceum ogólnokształcącego poprzez wyjazd zagraniczny.

Wyjazd każdej grupy uczniów związany był z realizacją treści programowych przypisanych głównie dla przedmiotu: język polski, matematyka i biologia.

Niezależnie od realizowanych działań każda mobilność przyczyniła się do;

- wzmocnienia kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem programu mobilności ponadnarodowej
- poznawania Włoch, ich środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii
- podniesienia kompetencji językowych
- stworzenia warunków do konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką
- zdobywania i rozwijania umiejętności w sposobie uczenia się
- rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez udział w różnych formach aktywności intelektualnej i twórczej.

Cele szczegółowe w zakresie nauki języka polskiego:

- wzbogacanie wiadomości na temat literatury włoskiego renesansu
- rozwijanie wrażliwości estetycznej
- rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie
- wyrabianie u uczniów pasji poznania świata
- rozumienie historii literatury i dziejów kultury jako procesu a także dostrzeganie roli czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na ten proces
- kształcenie umiejętności czytania, analizowania i interpretowania literatury oraz innych tekstów kultury a także ich wzajemnej korespondencji.

Cele szczegółowe w zakresie nauki matematyki

- poznanie fragmentów historii matematyki
- prezentacja osiągnięć matematyków
- rozwijanie problemów matematycznych
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- ćwiczenie sprawności rachunkowej.

Cele szczegółowe w zakresie nauki biologii:

- rozumienie znaczenia i konieczności ochrony przyrody
- kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych
- wyuczenie zachowań człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

Beneficjentami projektu było 33 uczniów liceum. W ramach przedsięwzięcia odbyły się trzy 5 dniowe mobilności uczniów do włoskiej szkoły w Kalabrii. Uczniowie zostali wybrani w procesie rekrutacji spośród wszystkich klas drugich liceum na podbudowie gimnazjum.

Uczestnicy zostali wybrani według następujących kryteriów:

- ✓ Znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym potwierdzona testem
- ✓ Średnia ocen z przedmiotów ogólnokształcących uzyskana w semestrze poprzedzającym wyjazd na mobilność
- ✓ Ocena z zachowania
- ✓ Uczniowie uczący się w klasach o profilu zbieżnym z tematyką mobilności
- ✓ Uczniowie z mniejszymi szansami

Całe przedsięwzięcie realizowano metodą projektu. Zastosowano aktywizujące metody nauczania jak: heurystyka, burza mózgów, anegdota, ekspozycja. Uczniowie naszej szkoły we współpracy z młodzieżą włoską wypracowali rezultaty projektu.

Zastosowano korelację międzyprzedmiotową, wpisując się dodatkowo w realizację treści podstawy programowej z języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości, historii, wiedzy o kulturze, geografii, fizyki i chemii.

Zaplanowane przedsięwzięcie stanowiło dla uczniów jeden z elementów edukacyjnych i stworzyło możliwości do indywidualnego przeżywania oraz angażowania się w życie społeczności szkolnej i międzynarodowej

Przedsięwzięcie zrealizowano z włoską szkołą z miasta Reggio Calabria ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Boccioni - Fermi".

Projektu obejmował następujące działania;

- spotkania organizacyjne
- przygotowanie kulturowe

- przygotowanie językowe
- przygotowanie pedagogiczne
- warsztaty przedmiotowe

Wszystkie działania miały na celu efektywne przygotowanie uczniów do wyjazdu.

Projektem zarządzał zespół projektowy, w składzie: koordynator projektu, specjalista ds. monitoringu i ewaluacji, specjalista ds. księgowych.

Uczniom podczas wyjazdu w każdej grupie towarzyszyło po 2 opiekunów.

Rezultatami projektu były m.in. certyfikat potwierdzający odbycie wyjazdu, otrzymanie dokumentu Europass Mobilność.

Realizacja działań w ramach projektu przyczyniła się do doskonalenia kompetencji językowych, zwiększenia szans uczniów na krajowym i europejskim rynku pracy jak również wykształcenia pożądanych postaw społecznych.

Rezultaty projektu upowszechniono wśród uczniów naszej szkoły i ich rodziców, nauczycieli naszej szkoły i pozostałych szkół powiatu na zorganizowanej uroczystości „Reymont we Włoszech”, na Targach Edukacyjnych, w prasie lokalnej i internecie.

Zrealizowane przedsięwzięcie zaspokoilo potrzeby uczniów oraz poszerzyło ich wiedzę poprzez:

- obserwację i analizę środowiska przyrodniczego
- poznawanie zabytków kultury i historii, dziedzictwa narodowego
- przybliżenie obrzędowości, tradycji, języka i folkloru różnych grup społecznych
- autorefleksję powstałą na drodze samokształcenia i samodzielnego wysuwania wniosków
- rozbudzenie zainteresowania regionem, krajem, innymi kulturami
- promowanie postawy aktywnego spędzania czasu
- rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia
- kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i przyrody
- rozwijanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej.

Mobilność miała wielki wpływ na uczestników poprzez zwiększenie ich kompetencji kluczowych.

Przedsięwzięcie przyczyniło się do:

- wzrostu kompetencji językowych
- podniesienia kompetencji społecznych

Przedsięwzięcie miało pozytywny wpływ na ZSP im. Reymonta jako instytucję wnioskującą jako całość poprzez wzmocnienie jej wizerunku na arenie powiatowej jako placówki z dobrze wykształconą kreatywną kadrami, biorącą udział w projektach unijnych. Pozwoliło to na wzrost jakości placówki i podniesienie prestiżu szkoły oraz spowodowało polepszenie opinii o naszej placówce. Podjęte przez nas działania projektowe wpłynęły korzystnie nie tylko na uczestników projektu, ale również na pozostałych członków kadry, uczniów, rodziców oraz na środowisko lokalne, poprzez dzielenie się nabytymi doświadczeniami organizacyjnymi, językowymi, kulturowymi oraz pedagogicznymi.

Długofalową korzyścią będzie wpisanie organizowania wyjazdu zagranicznego na stałe w ofertę edukacyjną szkoły jako działanie innowacyjne, podwyższające poziom kształcenia ogólnego