



RAPORT Z REALIZACJI PROJEKTU

„Praktyka zagraniczna szansą na zatrudnienie w zawodzie”

2017-1-PL01-KA102-036759

realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) w ramach
projektu *„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz
kadry kształcenia zawodowego*



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Stanisława Reymonta w Rawie Mazowieckiej realizował projekt pt „Praktyka zagraniczna szansą na zatrudnienie w zawodzie” w okresie od 01.09.2017 r. do 30.06.2019 r.

Celem głównym projektu było nabywanie i rozwijanie przez 32 uczniów klasy trzeciej technikum kształcącego w zawodzie technik logistyk, technik ekonomista oraz technik agrobiznesu umiejętności i kompetencji zawodowych dostosowanych do wymagań europejskiego rynku pracy.

Realizacja powyższego celu odbyła się poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- zdobycie doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku poprzez wykorzystanie dobrych praktyk kraju partnera przyjmującego
- nabycie i rozwijanie kwalifikacji kluczowych dla uzyskania przyszłego zatrudnienia w wyuczonym zawodzie: dla technikum ekonomicznego w zakresie planowania i prowadzenia działalności w organizacji i prowadzenia rachunkowości; dla technikum logistycznego w zakresie organizacji i monitorowania przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania w jednostkach organizacyjnych oraz zarządzania środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych; dla technikum agrobiznesu w zakresie prowadzenia produkcji roślinnej oraz organizacji i prowadzenia przedsiębiorstwa w agrobiznesie;
- zdobycie nowej wiedzy zarówno teoretycznej, jak i praktycznej,
- udoskonalenie użytecznej i wysoko cenionej przez pracodawców umiejętności posługiwania się językiem angielskim, szczególnie branżowym
- nabycie nowych kompetencji językowych w posługiwaniu się językiem hiszpańskim branżowym w zakresie podstawowym
- wzmocnienie pewności siebie pozwalającej na swobodne poruszanie się nie tylko na lokalnym i krajowym, ale także na europejskim rynku pracy
- podniesienie poziomu jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez umożliwienie odbywania praktyki za granicą
- wzbogacenie oferty szkoły, a tym samym podniesienie prestiżu placówki w społeczności lokalnej
- kształtowanie postawy otwartości na inne kultury i uświadamianie różnic kulturowych i mentalnych
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów czy radzenia sobie ze stresem w nowych sytuacjach
- pogłębienie wiedzy na temat kultury i tradycji kraju partnerskiego (Hiszpania)
- propagowanie europejskich narzędzi Europass Mobilność, Paszport Językowy, CV i norm systemu ECVET

Udział w projekcie miał na celu uzupełnić i rozszerzyć wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia zawodowego.

Rekrutacja uczestników projektu odbyła się wśród uczniów klas trzecich technikum zgodnie z przyjętym Regulaminem rekrutacji.



Uczestnicy zostali wybrani według następujących kryteriów:

- uczniowie i uczennice technikum kształący się w zawodach: technik logistyk, technik ekonomik i technik agrobiznesu
- znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym potwierdzona testem (język angielski był językiem komunikacji obowiązującym w trakcie odbywania praktyk)
- średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na koniec klasy programowo niższej
- ocena z zachowania na koniec klasy programowo niższej
- ocena z języka angielskiego uzyskana w klasie programowo niższej
- zgoda rodziców/prawnych opiekunów na wyjazd na praktykę zagraniczną.

Beneficjentami zostało: 11 uczniów z technikum logistycznego, 10 uczniów z technikum ekonomicznego i 11 uczniów z technikum agrobiznesu.

Uczniom towarzyszyło pięciu opiekunów. Byli oni odpowiedzialni za mentoring i wsparcie uczestników. Obserwowali realizację programu praktyk podczas wizyt monitorujących. Nadzorowali realizację założeń programu szkoleniowego

Przygotowanie uczestników do wyjazdu obejmowało:

- ✓ spotkania organizacyjne
- ✓ przygotowanie kulturowe

Zajęcia z przygotowania kulturowego przybliżyły uczestnikom projektu warunki polityczne, historyczne, geograficzne i kulturowe kraju przyjmującego.

- ✓ przygotowanie językowe

Podczas zajęć uczestnicy mobilności przypomnieli sobie podstawowe zwroty pozwalające na funkcjonowanie w sytuacjach dnia codziennego. Każdy z uczestników stworzył indywidualną listę zwrotów, które uważał za najbardziej przydatne oraz listę ze słownictwem branżowym niezbędnym do funkcjonowania podczas praktyk

- ✓ przygotowanie pedagogiczne

Na zajęciach z przygotowania pedagogicznego uczestnicy zostali poinstruowani m.in. jak radzić sobie w sytuacjach stresogennych oraz jak funkcjonować podczas rozłąki z rodziną.

- ✓ przygotowanie zawodowe

Podczas zajęć zapoznano uczniów z zasadami funkcjonowania hiszpańskiego rynku pracy, uregulowaniami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania firm.

- ✓ kurs języka hiszpańskiego

Uczestnicy w trakcie kursu zapoznali się z podstawowymi zwrotami języka branżowego i języka codziennego.

Szkoła jako organizacja wysyłająca zapewniła uczestnikom mobilności podróż, zakwaterowanie i wyżywienie. Każdy uczestnik objęty został dodatkowym ubezpieczeniem zdrowotnym, NNW, OC i na wypadek utraty bagażu.



Uczniowie z technikum logistycznego odbyli 4 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach logistycznych, uczniowie z technikum agrobiznesu 4 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach o profilu produkcja roślinna, zaś uczniowie z technikum ekonomicznego 2 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach handlowo – usługowych.

Praktyki odbyte w firmach w sektorze logistyki, ekonomii oraz agrobiznesu dały możliwość wszechstronnego rozwoju zawodowego ucznia. Spowodowały lepsze rozeznanie na europejskim rynku, pozwoliły poznać organizację pracy w hiszpańskich firmach.

Uczestnicy projektu pogłębili znajomość języka obcego zawodowego podczas komunikowania się w nowym środowisku.

Uczestnikom mobilności zorganizowano dwie wycieczki kulturowe: do Kordoby i Seville. Z opiekunami z ramienia szkoły uczniowie odwiedzali miejscowe muzea oraz atrakcje turystyczne.

Firmą partnerską była TRIBEKA TRAINING LAB S.L.

Jest ona hiszpańską agencją szkoleniową zlokalizowaną w Maladze (Andaluzja), która zajmuje się promocją, organizacją oraz zarządzaniem stażami zawodowymi oraz programami edukacyjnymi dla uczniów, kadry nauczycielskiej, młodych pracowników oraz organizacji z całej Europy.

Misją firmy jest zapewnianie doświadczeń z zakresu edukacji w miejscach, które ze względu na swą gospodarczą, historyczną oraz społeczną specyfikę umożliwiają rozwój kariery zawodowej beneficjentów.

Tribeka zorganizowała specjalny program monitorowania i ewaluacji dla uczestnika mobilności w celu sprawdzenia zgodność zadań zaproponowanych przez organizację goszczącą z celami edukacyjnymi ustanowionymi przed rozpoczęciem projektu.

Firma przyjmująca stworzyła proces monitorowania i weryfikacji indywidualnego doświadczenia i szkolenia uczestnika.

Partner zapewnił również wsparcie stażystów w czasie odbywania praktyki w firmach goszczących oraz wsparcie językowe podczas wystąpienia problemów związanych z komunikacją.

Pracownicy firmy Tribeka w czasie wolnym pokazywali ciekawe miejsca w Maladze, tak aby uczniowie mogli poczuć atmosferę tego miasta, poznać kulturę, tradycje i zwyczaje Hiszpanii.

Zespół projektowy podejmował liczne działania promocyjne i upowszechniające rezultaty projektu.

Przygotowano plakat i ulotki informujące o projekcie. Ulotki zostały rozprowadzone między uczniów szkoły, ich rodziców podczas zebrań klasowych, na Targach Edukacyjnych wśród kandydatów do naszej szkoły. Informacje o projekcie zamieszczane były na stronie internetowej szkoły. Relacje z przebiegu praktyk były systematycznie publikowane na profilu



społecznościowym projekcie: <https://www.facebook.com/Europejskie-Praktyki-Zawodowe-ZSP-Reymont-Rawa-Maz-156509198357752/>

Szkołą zorganizowała uroczyste spotkanie praktykantów ze społecznością szkolną – Dzień Praktyki Zawodowej, połączone z wręczeniem certyfikatów.

Opracowano fotoksiążkę, którą przekazano do biblioteki szkolnej. Przygotowano tablicę ścienną dokumentującą praktykę zagraniczną. Uczniowie, pod kierunkiem nauczyciela, przygotowali plakaty ze słownictwem branżowym, które stanowią wyposażenie pracowni szkolnych.

Fotorelacje z przebiegu praktyk oraz Dnia Praktyki Zawodowej ukazały się w lokalnej prasie „Głos Rawy Mazowieckiej i Okolicy”.

Rezultatami projektu jest certyfikat potwierdzający odbycie praktyk, dokumentu Europass Mobilność oraz udoskonalenie kompetencji językowych, zwiększenie szans uczestników na krajowym i europejskim rynku pracy; wykształcenie pożądaných postaw społecznych.

Grupami docelowymi działań upowszechniających rezultaty projektu były: uczniowie naszej szkoły i ich rodzice, nauczyciele naszej placówki oraz innych szkół powiatu,

Mobilność przyczyniła się do zwiększenia kompetencji zawodowych, językowych i społecznych wśród jej uczestników.

Uczestnictwo w projekcie miało pozytywny wpływ na szkołę jako całość poprzez wzmocnienie jej wizerunku na arenie powiatowej jako placówki z dobrze wykształconą, kreatywną kadram, biorącą udział w projektach unijnych. Pozwoliło to na wzrost jakości placówki i podniesienie prestiżu szkoły oraz spowodowało polepszenie opinii o naszej placówce. Podjęte przez nas działania projektowe wpłynęły korzystnie nie tylko na uczestników projektu, ale również na pozostałych członków kadry, uczniów, rodziców oraz na środowisko lokalne, poprzez dzielenie się nabytymi doświadczeniami organizacyjnymi, językowymi, kulturowymi oraz pedagogicznymi. Zagraniczna praktyka zawodowa wpłynęła na podniesienie poziomu kształcenia zawodowego.