

# **RAPORT Z REALIZACJI PROJEKTU**

**„Viva Italia !”**  
2019-1-PMU-1010

współfinansowanego przez `Unię Europejską  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,  
projekt Ponadnarodowa mobilność uczniów

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Stanisława Reymonta w Rawie Mazowieckiej realizował projekt „Viva Italia!” w okresie od 01.09.2019r. do 31.10.2021r.

Celem głównym przedsięwzięcia był rozwój kompetencji kluczowych 36 uczniów klasy II i III liceum ogólnokształcącego poprzez wyjazd zagraniczny.

Cele szczegółowe:

- wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem programu mobilności ponadnarodowej
- poznawanie Włoch, ich środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii
- wzbogacanie wiadomości na temat starożytnego teatru
- podniesienie kompetencji językowych
- nabycie umiejętności korzystania z różnych interesujących źródeł wiedzy
- stworzenie warunków do konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką
- zdobywanie i rozwijanie umiejętności w sposobie uczenia się

Beneficjentami projektu było 36 uczniów liceum. W ramach przedsięwzięcia odbyły się dwie 5 dniowe mobilności uczniów do włoskiej szkoły w Kalabrii. Uczniowie zostali wybrani w procesie rekrutacji spośród wszystkich klas drugich i trzecich liceum.

Uczestnicy zostali wybrani według następujących kryteriów:

- ✓ Średnia ocen z przedmiotów ogólnokształcących uzyskana w semestrze poprzedzającym wyjazd na mobilność
- ✓ Ocena z zachowania
- ✓ Znajomość języka angielskiego - na podstawie oceny na koniec roku szkolnego
- ✓ Wynik testu z języka angielskiego
- ✓ Działalność ucznia na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

Główna tematyka przedsięwzięcia poświęcona była historii teatru starożytnego. Całe przedsięwzięcie realizowano metodą projektu. Zastosowano dramę jako wiodącą metodę uczenia się.

Projekt umożliwił zastosowanie korelacji międzyprzedmiotowej, wpisując się w realizację treści podstawy programowej z języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze i języka angielskiego.

Zaplanowane przedsięwzięcie stanowiło dla uczniów jeden z elementów edukacyjnych i stworzyło możliwości do indywidualnego przeżywania oraz angażowania się w życie społeczności szkolnej i międzynarodowej

Przedsięwzięcie zrealizowano z włoskimi szkołami z miasta Reggio Calabria: pierwszą mobilność z Liceo Artistico "M. Preti - A. Frangipane", drugą mobilność z ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Boccioni - Fermi".

Projektu obejmował następujące działania;

- spotkania organizacyjne
- przygotowanie kulturowe
- przygotowanie językowe
- przygotowanie pedagogiczne
- warsztaty teatralne.

Wszystkie działania miały na celu efektywne przygotowanie uczniów do wyjazdu.

Projektem zarządzał zespół projektowy, w składzie: koordynator projektu, specjalista ds. monitoringu i ewaluacji, specjalista ds. księgowych.

Uczniom podczas wyjazdu towarzyszyło 2 opiekunów.

Rezultatami projektu były m.in. certyfikat potwierdzający odbycie wyjazdu, otrzymanie dokumentu Europass Mobilność.

Realizacja działań w ramach projektu przyczyniła się do doskonalenia kompetencji językowych, zwiększenia szans uczniów na krajowym i europejskim rynku pracy jak również wykształcenia pożądanych postaw społecznych.

Rezultaty projektu upowszechniono wśród uczniów naszej szkoły i ich rodziców, nauczycieli naszej szkoły i pozostałych szkół powiatu na zorganizowanej uroczystości „Reymont we Włoszech”, na Targach Edukacyjnych, w prasie lokalnej i internecie.

Realizacja przedsięwzięcia zaspokoiła potrzeby uczniów oraz poszerzyła ich wiedzę poprzez:

- obserwację i analizę środowiska przyrodniczego
- poznawanie zabytków kultury i historii, dziedzictwa narodowego
- przybliżenie tradycji, języka i folkloru mieszkańców Włoch

- uczestnictwo w spotkaniach z twórcami kultury, nauki oraz przedstawicielami różnych zawodów
- autorefleksję powstałą na drodze samokształcenia i samodzielnego wysuwania wniosków
- rozbudzenie zainteresowania regionem, krajem, innymi kulturami
- promowanie postawy aktywnego spędzania czasu
- rozwijanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej

Mobilność miała wielki wpływ na uczestników poprzez zwiększenie ich kompetencji kluczowych.

Przedsięwzięcie przyczyniło się do:

- wzrostu kompetencji językowych
- podniesienia kompetencji społecznych

Uczestnictwo w projekcie miało pozytywny wpływ na naszą szkołę jako całość poprzez wzmocnienie jej wizerunku na arenie powiatowej jako placówki z dobrze wykształconą, kreatywną kadrą, biorącą udział w projektach unijnych. Wzrosła jakość placówki i podniósł się prestiż szkoły. Polepszyła się opinii o naszej placówce. Podjęte działania projektowe wpłynęły korzystnie nie tylko na uczestników projektu, ale również na pozostałych członków kadry, uczniów, rodziców oraz na środowisko lokalne, poprzez dzielenie się nabytymi doświadczeniami organizacyjnymi, językowymi, kulturowymi oraz pedagogicznymi.

Długofalową korzyścią będzie wpisanie organizowania wyjazdu zagranicznego na stałe w ofertę edukacyjną szkoły jako działanie innowacyjne, podwyższające poziom kształcenia ogólnego