



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”

RAPORT Z REALIZACJI PROJEKTU

„Reymont bez granic”
2019-1-PL01-KA102-061519

współfinansowanego w ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus + sektor Kształcenie i Szkolenie Zawodowe,
akcja 1. Mobilność edukacyjna



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Stanisława Reymonta w Rawie Mazowieckiej realizował projekt „Reymont bez granic” w okresie od 01.11.2019 r. do 31.10.2021 r.

Celem głównym projektu było nabywanie i rozwijanie w dwóch edycjach przez 70 uczniów klasy trzeciej technikum kształcącego w zawodzie technik logistyk, technik ekonomista oraz technik agrobiznesu umiejętności i kompetencji zawodowych dostosowanych do wymagań europejskiego rynku pracy.

Realizacja powyższego celu odbyła się poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- zdobycie doświadczenia zawodowego w środowisku międzynarodowym,
- nabycie praktycznych umiejętności wymaganych w nauczanych zawodach na międzynarodowym rynku pracy,
- zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych i międzyludzkich,
- podniesienie kompetencji językowych i przełamanie bariery komunikowania się w języku angielskim w miejscu pracy i prywatnie.

Udział w projekcie miał na celu uzupełnić i rozszerzyć wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia zawodowego.

Rekrutacja uczestników projektu odbyła się wśród uczniów klas trzecich technikum zgodnie z przyjętym Regulaminem rekrutacji.

Uczestnicy zostali wybrani według następujących kryteriów:

- ✓ uczniowie i uczennice technikum kształcący się w zawodach: technik logistyk, technik ekonomista i technik agrobiznesu
- ✓ znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym potwierdzona testem (język angielski był językiem komunikacji obowiązującym w trakcie odbywania praktyk)
- ✓ średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na koniec klasy programowo niższej
- ✓ ocena z zachowania na koniec klasy programowo niższej
- ✓ ocena z języka angielskiego uzyskana w klasie programowo niższej
- ✓ zgoda rodziców/prawnych opiekunów na wyjazd na praktykę zagraniczną.

Beneficjentami zostało: 27 uczniów z technikum logistycznego, 34 uczniów z technikum ekonomicznego i 9 uczniów z technikum agrobiznesu.

Uczniom towarzyszyło po czterech opiekunów opiekunów. Byli oni odpowiedzialni za mentoring i wsparcie uczestników. Obserwowali realizację programu praktyk podczas wizyt monitorujących. Nadzorowali realizację założeń programu szkoleniowego

Przygotowanie uczestników do wyjazdu obejmowało:

- spotkania organizacyjne
- przygotowanie kulturowe

Zajęcia z przygotowania kulturowego przybliżyły uczestnikom projektu warunki polityczne, historyczne, geograficzne i kulturowe kraju przyjmującego.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

- przygotowanie językowe

Podczas zajęć uczestnicy mobilności przypomnieli sobie podstawowe zwroty pozwalające na swobodną komunikację w sytuacjach dnia codziennego. Zapoznali się również ze słownictwem branżowym niezbędnym do funkcjonowania podczas praktyk

- przygotowanie pedagogiczne

Na zajęciach z przygotowania pedagogicznego uczestnicy zostali poinstruowani m.in. jak radzić sobie w sytuacjach stresogennych oraz jak funkcjonować podczas rozłąki z rodziną.

- przygotowanie zawodowe

Podczas zajęć zapoznano uczniów z zasadami funkcjonowania włoskiego rynku pracy, uregulowaniami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania firm.

- spotkanie z policjantem

Spotkanie dotyczyło zasad zachowania się podczas podróży, podczas zagrożenia atakiem terrorystycznym, informacji o handlu ludźmi.

Projektem zarządzał zespół projektowy w składzie: koordynator projektu, specjalista ds. ewaluacji i monitoringu i specjalista ds. księgowych.

Szkoła jako organizacja wysyłająca zapewniła uczestnikom mobilności podróż, zakwaterowanie i wyżywienie. Każdy uczestnik objęty został dodatkowym ubezpieczeniem zdrowotnym, NNW, OC i na wypadek utraty bagażu.

Uczniowie z technikum logistycznego odbyli 2 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach logistycznych, uczniowie z technikum agrobiznesu 2 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach o profilu produkcja roślinna, zaś uczniowie z technikum ekonomicznego 2 tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach handlowo – usługowych.

Praktyki odbyte w firmach w sektorze logistyki, ekonomii oraz agrobiznesu dały możliwość wszechstronnego rozwoju zawodowego ucznia. Spowodowały lepsze rozeznanie na europejskim rynku, pozwoliły poznać organizację pracy we włoskich firmach.

Uczestnicy projektu pogłębili znajomość języka obcego zawodowego podczas komunikowania się w nowym środowisku.

Uczestnikom mobilności zorganizowano wycieczkę kulturową do Scilii. Z opiekunami z ramienia szkoły uczniowie odwiedzali miejscowe muzea oraz atrakcje turystyczne.

Firmą partnerską było V.E.M. sals.

Jest ono agencją szkoleniową mieszczącą się w Calabрії, mającą ponad dziesięcioletnie doświadczenie w dziedzinie edukacji, szkolenia zawodowego i nowych technologii.

Jest instytucją promującą i rozwijającą sektor rynku pracy w tym regionie. Posiada ogromną sieć partnerów. Ma ogromne doświadczenie w realizacji projektów w dziedzinie edukacji i szkoleń.

Zaoferowała uczniom praktyki w firmach i organizacjach z różnych branż. Dobrano miejsca



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

praktyk uwzględniając podstawę programową oraz wymagania programu praktyk dla wszystkich zawodów.

Firma przyjmująca stworzyła proces monitorowania i weryfikacji indywidualnego doświadczenia i szkolenia uczestnika.

Partner zapewnił również wsparcie stażystów w czasie odbywania praktyki w firmach goszczących oraz wsparcie językowe podczas wystąpienia problemów związanych z komunikacją.

Pracownicy firmy w czasie wolnym pokazywali ciekawe miejsca w Reggio Calabria, tak aby uczniowie mogli poczuć atmosferę tego miasta, poznać kulturę, tradycje i zwyczaje Włoch.

Zespół projektowy podejmował liczne działania promocyjne i upowszechniające rezultaty projektu. Przygotowano plakat informacyjny o projekcie. Informacje o projekcie przekazano uczniom szkoły, ich rodzicom podczas zebrań klasowych, kandydatom do naszej szkoły na Targach Edukacyjnych, zainteresowanym osobom podczas Dni Otwartych, a także na stronie internetowej szkoły: www.zspreymont.edu.pl Relacje z przebiegu praktyk były systematycznie publikowane na profilu społecznościowym projektu: <https://www.facebook.com/Rezmont+bey+granic+116017423516461>

Szkoła zorganizowała uroczyste spotkanie praktykantów ze społecznością szkolną – Dzień Praktyki Zawodowej, połączone z wręczeniem certyfikatów.

Przygotowano tablicę ścienną dokumentującą praktykę zagraniczną. Uczniowie, pod kierunkiem nauczyciela, przygotowali plakaty ze słownictwem branżowym, które stanowią wyposażenie pracowni szkolnych.

Rezultatami projektu jest certyfikat potwierdzający odbycie praktyk, dokument Europass Mobilność oraz udoskonalenie kompetencji językowych, zwiększenie szans uczestników na krajowym i europejskim rynku pracy; wykształcenie pożądaných postaw społecznych.

Grupami docelowymi działań upowszechniających rezultaty projektu były: uczniowie naszej szkoły i ich rodzice, nauczyciele naszej placówki oraz innych szkół powiatu i ich uczniowie i społeczność lokalna.

Mobilność przyczyniła się do zwiększenia kompetencji zawodowych, językowych i społecznych wśród jej uczestników.

Uczestnictwo w projekcie miało pozytywny wpływ na szkołę jako całość poprzez wzmocnienie jej wizerunku na arenie powiatowej jako placówki z dobrze wykształconą, kreatywną kadrą, biorącą udział w projektach unijnych. Pozwoliło to na wzrost jakości placówki i podniesienie prestiżu szkoły oraz spowodowało polepszenie opinii o naszej placówce. Podjęte przez nas działania projektowe wpłynęły korzystnie nie tylko na uczestników projektu, ale również na pozostałych członków kadry, uczniów, rodziców oraz na środowisko lokalne, poprzez dzielenie się nabytymi doświadczeniami organizacyjnymi, językowymi, kulturowymi oraz pedagogicznymi. Zagraniczna praktyka zawodowa wpłynęła na podniesienie poziomu kształcenia zawodowego.